

К. В. И В А Н О В А С Ё Н С А,

П. Тихонов.

Исе ёмётленнэ
Ирск пуласса,
Ирми-канми кётнэ
Савак пурнаҕа.

Анчах хаварт суннэ
Сак вэри чэру.
Хурлахра час иртнэ
Самрак ёмэру.

Халэ сан тэрасчэ
Пывар ыйхунтан,
Ирэнне пуласчэ
Саванса чунтан!

Топпипех халь пётрөс
Хон-хур та асап.
Ирск пурнаҕ сиртэ
Аншан суталса.

Халь ёнтэ эпир те
Таван чёлхепе
Кра кёвёлетпёр
Уса сассемпе.



Ачасем те халэ
Пурте ирёкре,
Асла атте Сталин
Устерет пире.

К. В. И В А Н О В П У Р Ё Н Ё С Ё Н Ч Е Н.

Амайшэ каласа пани.

Кёстентин самрак чухнех пите йаваш ачаччэ. Урамра ача-
семпе вылясах суреместчэ. Картишённех ларатчэ те, тамран
онесем, лашасем, сурахсем туса аташатчэ. Ытти ачасем те пу-
старнатчэс ун патне, вэл вёсене тамран вылямалли япаласем
тума вёренетчэ.

Йавашне кура, Кёстентине пурте, асламайшэ те, кукашшэ ки-
линче те пите юрататчэс. Асламайшэ, эпир уйаралса тухсан, ана
пермаях хай патне илсе каятчэ.

Пёрсакар сул тултарсан, Кёстентине хамар ялти шулах
ёренне патамар. Шкулта Кёстентин аван вёренетчэ, учитель
мрлатчэ ана. Вёреннэ чухне шавах кёнекесем вулатчэ.

Чөмпөрте вөрөннө чухне Кёҗтентин кашни җулах, кашни хёл кәшт киле таваранса пурәнәтчә. Ун чухне вәл хирти ёҗе питех кайман. Час-часах Василий Григорьевич ятлә учитель патне җүретчә. Хәш чухне вөсем ун патәнче ирчченех ларса ирттеретчә.

— Мән туса ларатәр унта?—тесе ыйтсан:

— Вулатпәр, җыратпәр, төрлө япаласем җинчен калаҗатпәр,—тетчә вәл.

Чөмпөрти шукултан кәларса ярсан та, Кёҗтентин килте нумай пурәнмарё. Часах таҗта тухса кайрә.

Килте чирлесе пурәннә чухне Кёҗтентин мана питё хәрхенетчә.

— Эй, анне, җитё сана ёҗлесе, ывәнән пулө паян, ыртса кан,—тетчә. Е, күршө-пөлөшсен ачи-пәчи килсен, вөсене вара мана җулахма памастчә.—Ан җыпҗәнәр-ха аннене, вәл ахаль те ывәннә,—тетчә.

Ман ёҗе җәмәлләтас тесе, вәл мана җавәрса җу уҗламалли уйран җүпҗи туса панәччә. җамрәк чухне шыв күме те кайса килетчә.

Килте җынсем җук чухне Кёҗтентин урай җавассинчен те именсех тамастчә. Пёрре тата икерчә пёҗернө чухне ман пата пычә те:

— Эсё тарланә, анне, күр-ха хам пёҗерем,—терё те икерчә пёҗерме пуҗларё.

Уссе җитёнсен ёнтё Кёҗтентин келетпе лаҗ хушшине йәлтах йывәҗсем лартса тултарчә. Келет тәррине те хәех сәрласа тухрә. Кёҗтентин җын килсен-тусан та питё кәмәлләччә.

— Анне, лайәхрах пәх хәнасене,—тетчә вәл.

Ашшө Кёҗтентине питё юрататчә.

Вәл хәй те ашшөне ниҳәҗан та сивё сәмах каламан.

Чирлесен Кёҗтентин шавах чөрөлесе шанатчә. Пёрре әлө сарә кёпе тәхәнәм та:

— Эй, анне, эсё хитре кёпе тәхәннә иккен. Сывалсан әлө те җапла тәхәнәп-ха,—терё.

Кёҗтентин вилсен, йёре-йёре пулө җав, шәлсем йәлтах уҗсе пётрөҗ. Сывләхам та начарланса юлчә. Ашшө те питё хуйхәрчә.

К. В. ИВАНОВ МӘНЛЕ ВӨРЕННӨ.

М. Трубина.

Экзаменсем пётсен, эфир вөрөнме тытәнәмәр. Приготовительнай класра арҗын ачасем те, хәрчасем те пёрле вөрөнет пёр. Шукулта пит хытә йёрке иккенне эфир малтанхи кунсенчех туйрәмәр. Учительрен ыйтмасәр эфир хула урамне тухма пулта райман. Акә, ирхи е каҗхи кёлле кәшт кая юлнә-и, е япала кирлипе шукул җывәхәнчи лавкана чупса кайнә-и,—учитель вари асәрхаттару тунә, җавән пек ёҗсемшөнех вөрөнекен ача дисциплин